

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ  
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФÆЙАДЫ  
АДМИНИСТРАЦИ

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ  
63-æм МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН  
РÆВДАУÆНДОН СÆРМАГОНД  
КУЫСТЫ ХУЫЗТИМÆ



АДМИНИСТРАЦИЯ  
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
г. ВЛАДИКАВКАЗА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 63 КОМБИНИРО-  
ВАННОГО ВИДА

362035, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Леваневского 279 тел. 8(8672) 74-18-20,8(8672) 41-11-46.

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ Детский сад №63  
Протокол №3 от 29.03.2022г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 63

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ  
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ  
АДМИНИСТРАЦИ

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ  
63-æм МУНИЦИПАЛОН БЮДЖЕТОН  
РÆВДАУÆНДОН СÆРМАГОНД  
КУЫСТЫ ХУЫЗТИМÆ



АДМИНИСТРАЦИЯ  
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
г. ВЛАДИКАВКАЗА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 63 КОМБИНИРО-  
ВАННОГО ВИДА

---

362035, РСО-Алания, г.Владикавказ, ул. Леваневского 279 тел. 8(8672) 74-18-20,8(8672) 41-11-46.

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ Детский сад №63  
Протокол №3 от 29.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующая  
МБДОУ Детский сад № 63  
\_\_\_\_\_ А.М. Секинаева  
Приказ №37 от 01.04.2022г.

# ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 63

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ</b> .....	3
1.1. Информационная справка .....	3
1.2. Структура и количество групп .....	6
1.3. Социальный паспорт семей воспитанников .....	7
<b>II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБ ДОУ</b> .....	7
2.1. Расстановка воспитателей по группам на 2021- 2022 учебный год .....	7
2.2. Образовательный ценз сотрудников .....	8
2.3. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту ...	9
2.4. Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы .....	9
2.5. Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации .....	10
2.6. Динамика профессионального роста педагогических работников МБДОУ .....	11
<b>III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ</b> .....	14
3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ .....	14
3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ .....	17
3.3. Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами .....	20
<b>IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ</b> .....	20
<b>V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБ ДОУ</b> .....	23
5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы .....	23
5.2. Анализ результатов индивидуального развития детей в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ .....	27
5.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ .....	28
5.4. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников.....	33
<b>VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b> .....	35
6.1. Анализ методической работы .....	35
<b>VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</b> .....	37
7.1. Обеспеченность учебно-методической и детской литературой .....	37
7.2. Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой .....	38
<b>VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ</b> .....	39
<b>IX. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА</b> .....	43
<b>X. ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b> .....	44

## Самообследование деятельности за 2021 учебный год

**Цель самообследования** - повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 63 (далее МБДОУ) в глазах широкой общественности (*приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»*).

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МБДОУ (*приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»*).

### I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МБДОУ

#### 1.1. Информационная справка

<b><i>Полное наименование дошкольного учреждения</i></b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 63 г. Владикавказ РСО - Алания
<b><i>Сокращенное наименование</i></b>	МБДОУ Детский сад № 63
<b><i>Тип учреждения</i></b>	дошкольное образовательное учреждение, бюджетное
<b><i>Вид учреждения</i></b>	детский сад общеразвивающего вида
<b><i>Юридический адрес</i></b>	362035, РСО – Алания, г.Владикавказ, ул.Леваневского, 279
<b><i>Фактический адрес</i></b>	362035, РСО – Алания, г.Владикавказ, ул. Леваневского, 279
<b><i>Учредитель</i></b>	Управление образования АМС г.Владикавказа
<b><i>Заведующий</i></b>	<b><i>Секинаева Алина Муратовна</i></b>
<b><i>Контактный телефон</i></b>	(88672) 74-18-20
<b><i>Web – адрес сайта</i></b>	Ds63-dou@mail.ru
<b><i>Год постройки здания</i></b>	Март 1970г.
<b><i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i></b>	регистрационный №1812, серия 15 № 000407, выдана Министерством образования и науки Республики Северная Осетия – Алания от 01.03 2012 г. (срок действия лицензии – бессрочно)

<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Срок обучения</b>	5 лет
<b>Язык обучения</b>	Русский, осетинский
<b>Приоритетное направление</b>	Нравственно-патриотическое воспитание Физическое воспитание
<b>Проектная мощность</b>	240 детей
<b>Режим работы МБДОУ</b>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 12 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 19.00 часов)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 63 осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- ❖ **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. №30384);
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 г. Москва от **«Об утверждении СанПиН 3.1/2.4. «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»** а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 **« Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».**
- ❖ Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»;**
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва **«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»** (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
- ❖ Локальными актами:
  - Договором между учредителем и МБДОУ;
  - Уставом МБДОУ Детский сад № 63;
  - Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

МБДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям:

- физического,
- социально-коммуникативного,

- познавательного,
- речевого,
- художественно-эстетического развития.

МБДОУ Детский сад №63 обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В 2021 учебном году в саду функционировало 12 групп, из них:

- 8 групп – общеразвивающие;
  - 2 группы – компенсирующей направленности (логопедические);
  - 2 группы - полилингвальные
- Детей-инвалидов – 1 человека.

В ДОУ имеются 12 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, психолога, логопеда, осет.яз. В ДОУ имеется музыкальный зал. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры. На территории детского сада расположены 12 игровых площадок, спортивная площадка, цветник.

### ***Правила приёма:***

В Учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. При приёме в Учреждение учитывается возраст ребенка на начало учебного года.

Регистрация ребенка для поступления в Учреждение, выдача направлений в Учреждение осуществляется Главным специалистом по дошкольному, среднему и дополнительному образованию Администрации Управления образования г.Владикавказ, РСО – Алария.

Главный специалист, к началу комплектования Учреждения детьми, предоставляет заведующему Учреждением списки будущих воспитанников.

Внеочередным или первоочередным правом определения детей в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

Заведующий МБДОУ издаёт приказ о зачислении ребёнка в течение трёх дней с момента представления родителями (законными представителями) ребёнка следующих документов:

- направления в МБДОУ, подписанного председателем комиссии по распределению детей, которое действительно в течение 1 месяца;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- копии свидетельства о регистрации по месту жительства (месту пребывания) ребенка;
- согласия на обработку персональных данных;
- медицинского заключения (для впервые принимаемых).

При поступлении ребёнка в МБДОУ после начала учебного года также в трёхдневный срок издаётся приказ о его зачислении. В обязательном порядке, заключается договор об образовании между родителями (законными представителями) ребёнка и Учреждением в 2-х экземплярах, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в МБДОУ,

а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в МБДОУ.

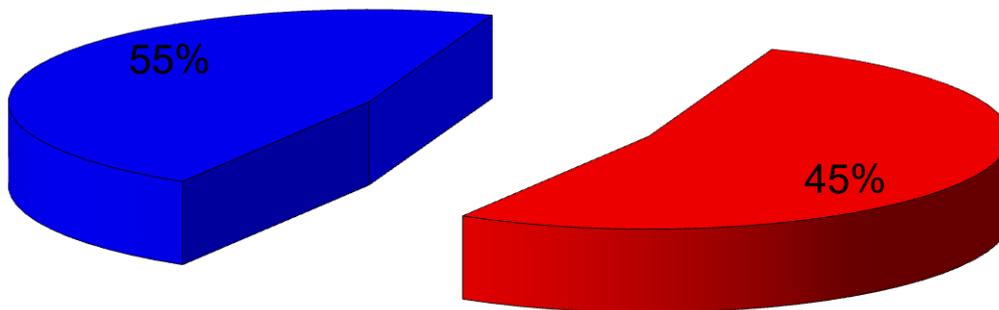
По состоянию на 1 сентября каждого года заведующий МБДОУ издаёт приказ о комплектовании групп на новый учебный год с учётом возраста воспитанников.

## 1.2. Структура и количество групп

<i>Группа</i>	<i>Возраст воспитанников</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество воспитанников в группе</i>
<i>2-я группа раннего возраста младшая</i>	от 2 - 3- лет	2	34
<i>Средняя</i>	от 3 - 4- лет	3	48
<i>Старшая</i>	от 4 - 5 лет	3	69
<i>Подготовительная</i>	от 5 - 6 лет	2	46
<i>Всего:</i>	от 6 -7 лет	<b>12</b>	<b>245</b>

### Количество девочек и мальчиков

<i>Группа</i>	<i>Количество девочек</i>	<i>Количество мальчиков</i>	<i>Количество детей в группе</i>
<i>Вторая группа раннего возраста 1</i>	9	8	17
<i>Вторая группа раннего возраста 2</i>	10	7	17
<i>Младшая группа 1</i>	12	9	21
<i>Младшая группа 2</i>	5	9	14
<i>Младшая группа 3</i>	8	5	13
<i>Средняя группа 1</i>	12	9	21
<i>Средняя группа 2</i>	11	12	23
<i>Средняя группа 3</i>	15	10	25
<i>Старшая группа 1</i>	13	10	23
<i>Старшая группа 2</i>	11	12	23
<i>Подготовительная группа 1</i>	11	12	23
<i>Подготовительная группа 2</i>	13	12	25
<i>Всего:</i>	<b>130</b>	<b>115</b>	<b>245</b>



- Девочки
- Мальчики

**Вывод:** В МБДОУ Детский сад № 63 функционирует 12 групп, которые по наполняемости соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 2.4.3648-20. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

### 1.3. Социальный паспорт семей воспитанников

Социальный статус родителей	Критерии	Количество	
		семей, чел	%
Особенности семьи	полные	215	
	неполные	29	
	опекуны	-	
Социальный состав	военнослужащие	31	
	служащие	52	
	рабочие	150	
	домохозяйки	108	
	предприниматели	37	
	безработные	69	

## II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МБДОУ

Педагогических работников – 31, старший воспитатель – 1, воспитателей – 24, музыкальный руководитель – 2, воспитатель осетинского языка – 1, логопед – 1, руководитель физического воспитания – 1, психолог – 1.

### 2.1. Расстановка педагогических кадров в 2021 учебном году

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория	Возраст
---	-------------------	------------------	-------------	-----------	----------------------------	---------

1.	2 группа раннего возраста 1	Дзакаева Ф.Д. Даурова З.Т.	высшее средне	14 -	высшая -	53 32
2.	2 группа раннего возраста 2	Гизоева В.Б. Тедеева А.А.	высшее высшее	29 22	1 катег. -	50 47
3.	Младшая гр. 1	Кесаева Н.М. Приева М.А.	высшее высшее	10 12	1 катег. 1 катег.	49 35
4.	Младшая гр. 2	Багаева И.А. Медведьева С.В.	Средне высшее	2 7	- -	32 28
5.	Младшая гр. 3	Каллагова З.А. Сланова В.В.	высшее средне	27 22	1 катег. высшая	49 45
6.	Средняя гр. 1	Кулаева Б.К. Албегова Т.В.	высшее высшее	12 10	1 катег. 1 катег.	45 52
7.	Средняя гр.2	Халина Н.А. Дулатова Т.Б.	высшее высшее	10 43	1катег. высшая	43 62
8.	Средняя гр.3	Черкасова С.Т. Тоноян О.С.	высшее высшее	23 9	1катег. -	57 37
9.	Старшая гр.1 логопед.	Дзиова И.А Кочиева В.Д.	среднее среднее	35 44	высшая высшая	57 62
10.	Старшая гр.2	Томаева И.Т. Эмирханова Э.А.	высшее высшее	27 9мес	1 катег. -	58 24
11.	Подгот.гр.1 логопед.	Дзарахохова З.К. Хетагурова Д.К	высшее среднее	20 29	1катег. 1катег.	46 52
12.	Подгот.гр.2	Шабаньян Н.А. Ткаченко О.В.	высшее среднее	15 2.6мес	1 катег. -	57 34
13.	Воспитатель осет. языка	Хестанова М.О.	высшее	4мес	-	24
14.	Муз. руководи- тель	Битиева З.А. Попова Е.С.	высшее высшее	8 22	1 катег. -	29 51
15.	Логопед	Кочиева П.Р.	высшее	43	высшая	72
16.	Руководитель физ. культуры	Браткова Н.А.	высшее	7,5мес	1 катег.	50
17.	Психолог	Дзантиева В.А.	высшее	3	-	31
18	Ст.воспитатель	Канукова Д.В.	высшее	17	-	35

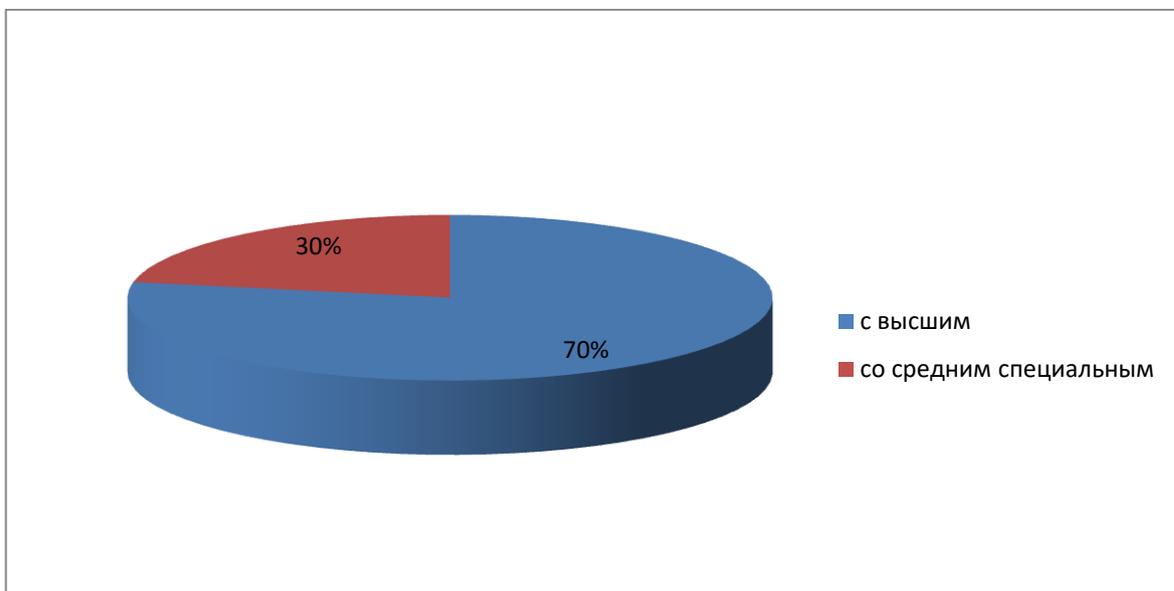
## 2.2.Образовательный ценз сотрудников

Всего - 31

Высшее образование – 24

Среднее образование - 7

### *Образовательный ценз сотрудников*



### 2.3. Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Всего работников	Возраст							
		моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
Численность административных и педагогических работников – всего	33	2	2	9	1	6	6	4	3
в том числе персонал: административный - всего	3	-	-	2	-	1	-	-	-
из него заведующий, заместители заведующего	3	-	-	2	-	1	-	-	-
педагогический – всего	31	2	2	7	1	6	6	4	3
в том числе: воспитатели	24	1	2	6	1	6	6	4	3
музыкальный руководитель	2	-	1	-	-	-	1	-	-
Воспитатель осетинского языка	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Руководитель физического воспитания	1	-	-	-	-	-	1	-	-
Психолог	1	-	-	1	-	-	-	-	-
Логопед	2	-	-	1	-	-	-	-	1

### 2.4. Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работников</i>	<i>в том числе имеют общий стаж работы, лет</i>					
		<i>до 3</i>	<i>от 4 до 5</i>	<i>от 6 до 10</i>	<i>от 11 до 14</i>	<i>от 15 до 20</i>	<i>21 и более</i>
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	33	2	1	5	2	6	17
Из них:							
административного персонала	3	-	-	-	-	2	1
педагогический персонал	30	2	1	5	2	4	16

**2.5. Распределение педагогического персонала по уровню квалификации**

<i>№ п/п</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>I категория</i>	<i>СЗД</i>
1	Дзакаева Ф.Д.	Албегова Т.В.	Багаева И.А.
2	Дулатова Т.Б.	Кулаева Б.К.	
3	Дзиова И.А.	Хетагурова Д.К.	
4	Сланова В.В.	Дзарахохова С.К.	
5	Кочиева В.Д.	Гизоева В.Б.	
6	Кочиева П.Р.	Халина Н.Н.	
7		Черкасова С.Т.	
8		Кеаева Н.М.	
9		Приева М.А.	
10		Шабаньян Н.А.	
11		Сабанова А.А.	
12		Калагова З.А.	
13		Томаева И.Т.	
14		Браткова Н.А.	
15		Битиева З.А.	
16			
17			
18			
<b>Итого:</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>1</b>

**Распределение административного и педагогического персонала по уровню квалификации**

<i>Наименование показателей</i>	<i>Всего работни</i>	<i>Квалификационная категория</i>	<i>СЗД</i>
---------------------------------	----------------------	-----------------------------------	------------

	<i>ков</i>	<i>высшая</i>	<i>первая</i>	
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	33	6	15	1
из них административного персонала	-	-	-	-
из них: заведующие	3	-	-	-
педагогический персонал	30	6	15	1

## 2.6. Динамика профессионального роста педагогических работников МБДОУ

### Повышение квалификации педагогов в 2021 учебном году

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Год прохождения последних курсов повышения квалификации объемом 72 часа и более</i>	<i>Имеющаяся квалификационная категория</i>	<i>Год следующих курсов повышения квалификации</i>
1.	Черкасова С.Т.	Воспитатель	2020 г.	первая	2023 г.
2.	Приева М.А.	Воспитатель	2020 г.	первая	2023г.
3.	Дзарахохова С.К.	Воспитатель	2020 г.	первая	2023 г.
4.	Калагова З.А.	Воспитатель	2020 г.	высшая	2023 г.
5.	Дзиева И.А.	Воспитатель	2020 г.	высшая	2023г.
6.	Дулатова Т.Б.	Воспитатель	2020 г.	высшая	2023 г.

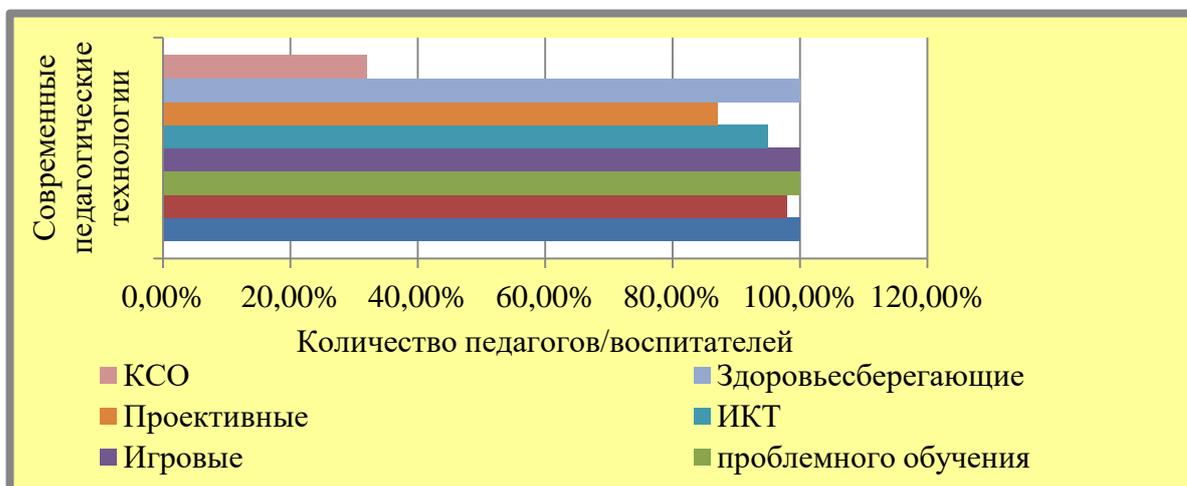
## РАБОТА ПЕДАГОГОВ МБДОУ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

<i>№</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема</i>
1.	Шабаньян Н.А.	Дидактическая игра как средство познавательных способностей
2.	Кочиева В.Д.	Использование дидактической игры как способ формирования математических способностей.
3.	Томаева И.Т.	Роль игры в развитии логического мышления на занятиях по ФЭМП.
4.	Халина Н.Н.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста.
5.	Тоноян О.С.	Нетрадиционные техники рисования
6.	Браткова Н.А.	Нетрадиционное физкультурное оборудование.

7.	Битиева З.А.	Развитие творческих способностей через различные виды музыкальной деятельности.
8.	Албегова Т.В.	Развитие мелкой моторики у младших дошкольников через дидактические игры.
9.	Кулаева Б.К.	Социализация детей младшего дошкольного возраста.
10.	Даурова З.Т.	Пальчиковая игра как развитие речи у детей раннего возраста.
11.	Дзакаева Ф.Д.	Игра как средство общения детей ясельной группы.
12.	Гизоева В.Б.	Пальчиковые игры в развитии детей раннего возраста.
13.	Тедеева А.А.	Развитие навыков самообслуживания у детей раннего возраста.
14.	Черкасова С.Т.	Развитие связной речи через театрализованную деятельность
15.	Багаева И.А.	ФЭМП у детей дошкольного возраста в процессе театрализованной деятельности
16.	Медведьева С.В.	Художественное слово как средство речевого развития
17.	Дулатова Т.Б.	Развитие творческих способностей дошкольника посредством изобразительной деятельности.
18.	Дзиова И.А.	Формирование экологической культуры детей путем приобщения их к природе
19.	Приева М.А.	Развитие мелкой моторики у детей.
20.	Кесаева Н.М.	Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми.
21.	Сланова В.В.	Использование игры в развитии речи.
22.	Калагова З.А.	Социально-нравственное воспитание посредством художественной литературы.
23.	Хетагурова Д.К.	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста.
24.	Дзарахохова С.К.	Развитие связной речи дошкольников через театрализованную деятельность.
25.	Кочиева П.Р.	Развитие связной речи у детей дошкольного возраста с ОНР.
26.	Эмирханова Э.А.	Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста
27.	Попова Е.С.	Патриотическое воспитание детей через различные виды музыкальной деятельности
28.	Ткаченко О.В.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей.
29.	Хестанова М.О.	Развитие осетинской речи у дошкольников через игровую деятельность.

30		
31		

### Применение педагогами МБДОУ современных технологий в 2021 году



Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

**Вывод:** МБДОУ Детский сад №63 укомплектовано кадрами на 100%, обеспеченность кадрами остается стабильным. Большинство (70%) педагогов имеют высшее специальное профессиональное образование, среднее специальное профессиональное образование – (30%).

*В МБДОУ работают профессионалы, которые:*

- *любят свою профессию и гордятся ею;*
- *гармонично развиты, внутренне богатые личности, стремящиеся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству;*
- *ответственно подходят к решению любого вопроса;*
- *сами готовы к переменам;*
- *лично развиваются в профессии;*
- *обладают высоким уровнем знаний и умений, развитой способностью к проектной деятельности;*
- *современными педагогическими технологиями;*
- *умеют организовать рефлексивную деятельность;*
- *постоянно совершенствуют свои знания и умения, занимаются самообразованием, обладают многогранностью интересов;*
- *являются компетентными исследователями, которые осознанно выбирают инновационные методы, формы и средства образовательного процесса, самостоятельно*

*разрабатывают педагогические технологии и методики, хорошо владеют доказательной научной аргументацией, придерживаются собственных педагогических принципов и реализуют их на практике;*

- *прогнозируют развитие воспитанников с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей;*

- *осуществляют педагогическое образование родителей дошкольников, исходя из*

- *имеющихся потребностей;*

- *всегда открыты к взаимодействию и сотрудничеству с другими педагогами/воспитателями МБДОУ Детский сад №63, а также другими образовательными учреждениями на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.*

*Анализ данных полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности из-за антикоронавирусных мер показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp.*

*98% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с детьми во время занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.*

### **III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБДОУ**

#### **3.1. Структура управления, деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ**

Управление МБДОУ Детский сад №63, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Учредитель – Администрация Управления образования г. Владикавказ РСО - Алания.

К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы:

- а) утверждение устава, изменений и дополнений в устав Учреждения;
- б) определение основных направлений деятельности Учреждения, утверждение годовой бюджетной сметы Учреждения и внесение в нее изменений;
- в) назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения;
- г) принятие решения о прекращении деятельности Учреждения, назначение ликвидационной комиссии, утверждение ликвидационного баланса;
- д) формирование и утверждение муниципальных заданий, в случае принятия решения об их формировании главным распорядителем;
- е) согласование сдачи в аренду недвижимого имущества;
- ж) осуществление финансового обеспечения деятельности Учреждения, в том числе выполнения муниципального задания в случае его утверждения;
- з) осуществление иных функций и полномочий учредителя, установленных федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства РСО – Алания и Управления Образования г. Владикавказ РСО – Алания.

Управляющая система МБДОУ Детский сад №63, состоит из двух структур:

**I структура**– общественное управление, состоящее из:

- педагогического совета;
- общего собрания трудового коллектива;
- родительского комитета.

Их деятельность регламентируется Уставом МБДОУ Детский сад №63, и соответствующими положениями.

Формами самоуправления МБДОУ Детский сад №63, являются:

- общее собрание трудового коллектива МБДОУ,
- педагогический совет,
- родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления МБДОУ Детский сад №63.

Общее собрание трудового коллектива участвует в:

- ✓ разработке и утверждении годового плана работы МБДОУ Детский сад №63 на учебный год;
- ✓ разработке и принятии новых правил внутреннего трудового распорядка МБДОУ, иных локальных актов;
- ✓ рассмотрении и решении других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом МБДОУ Детский сад №63, осуществляет педагогический совет.

В состав педагогического совета входят с правом решающего голоса все педагогические работники МБДОУ, с правом совещательного голоса – приглашенные лица.

На этих педагогических советах рассматривают и утверждают:

- Образовательную Программу МБДОУ Детский сад №63, в соответствии с ФГОС ДО; Программу Воспитания ; Программу полилингвальной модели образования.
- документы по планированию образовательной деятельности МБДОУ;
- кандидатуры педагогов для повышения квалификации в учебном году;
- кандидатуры педагогов к награждению.

Велась работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта.

Заслушивались отчеты заведующего и старшего воспитателя о создании условий в 2021 учебном году для реализации образовательной программы МБДОУ Детский сад №63. Рассматривались вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

Общественной составляющей управления МБДОУ Детский сад №63, является родительский комитет, который оказывал:

- ✓ содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса МБДОУ;
- ✓ координировал деятельность групповых родительских комитетов;
- ✓ проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- ✓ принимал участие в подготовке МБДОУ к новому учебному году;
- ✓ осуществлял контроль организации и качества питания детей совместно с администрацией МБДОУ;
- ✓ оказывал помощь администрации МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;
- ✓ участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- ✓ оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни МБДОУ Детский сад №63, семейного воспитания.

**Организационная структура системы управления**  
**МБДОУ Детский сад № 63**



II структура – административное управление, состоящее из двух уровней:

**I уровень** – заведующий МБДОУ, управленческая деятельность которого обеспечивает следующие условия для реализации функций управления воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ:

- правовые;
- материальные;
- социально – психологические;
- организационные.

Непосредственное управление МБДОУ Детский сад №63, осуществляет и.о. заведующей, назначаемый и освобождаемый Учредителем.

Заведующий МБДОУ действует на основе законодательства Российской Федерации и республики, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

Объектом управления заведующего является весь коллектив МБДОУ.

**II уровень** – заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе, медицинская сестра.

Объектом управления сотрудников второго уровня является часть коллектива согласно их функциональным обязанностям.

***Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель)*** осуществляет руководство и внедрение программ, педагогических технологий, проводит мониторинг, организует методическое обеспечение.

***Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе,*** обеспечивает организацию труда обслуживающего персонала.

***Медицинская сестра*** МБДОУ Детский сад №63 взаимодействует с педагогами, обслуживающим персоналом, проводит санитарно-просветительную работу среди работников МБДОУ и родителей.

**III уровень** управления осуществляется воспитателями МБДОУ Детский сад №63, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объектом управления являются дети и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы и нацелены на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Существующая система управления работала эффективно, дала устойчивые положительные результаты.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивала слаженность, бесперебойность и непрерывность в работе.

С этой целью проводились собрания, педагогические советы, общие собрания трудового коллектива, совещания при заведующем и заместителе заведующего по воспитательной и методической работе (старший воспитатель).

Систематически осуществлялся контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, проверок всех сторон деятельности, учета и анализе. По результатам контроля проводилась корректировка воспитательно-образовательного процесса.

### **3.2. Организация системы контроля со стороны руководства МБДОУ**

Контрольная деятельность — главный источник информации для диагностики состояния образовательного и воспитательного процессов, основных результатов деятельности МБДОУ.

Контрольная деятельность — это мотивированный стимулирующий процесс, который призван снять затруднения участников образовательного процесса и повысить его эффективность.

Контроль в МБДОУ способствует формированию достоверной информации о результатах деятельности участников образовательного процесса, предупреждает проявление недостатков в работе.

Контрольно-аналитическая деятельность в МБДОУ Детский сад № 63 проводилась в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Примерным положением об инспекционно-контрольной деятельности в образовательных учреждениях (*Письмо Минобрнауки РФ от 10.09.1999 N 22-06-874*),
- письмом Минобрнауки РФ от 07.02.01 № 22-06-147 «О содержании и правовом обеспечении должностного контроля руководителей образовательных учреждений»,
- Уставом МБДОУ.

В МБДОУ Детский сад №63 функционирует система контроля со стороны руководства, которая доводится до всех сотрудников и утверждается на педагогическом совете.

Она включает в себя:

- фронтальный контроль,
- тематический,
- оперативный,
- персональный
- повторный контроль.

Контролируются вопросы реализации образовательной программы МБДОУ, ведения документации, организации игровой деятельности воспитанников, качества занятий и др.

По результатам контроля оформляется справка, с которой сотрудники ознакомлены под роспись. При необходимости проводится повторный контроль.

Администрация МБДОУ Детский сад №63 в 2021 учебном году проводила проверки, наблюдения, обследования МБДОУ, в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками ДОУ законодательных, и других нормативно-правовых актов РФ, РСО - Алания в области

образования, воспитания и защиты прав детей, нормативных актов администрации Управления образования Пригородного района РСО - Алания и МБДОУ.

Контрольно-аналитическая деятельность преследовала такие цели, как:

- ✓ исполнение законодательства РФ, реализация принципов государственной политики в области образования;
- ✓ совершенствование деятельности МБДОУ;
- ✓ повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МБДОУ;
- ✓ защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- ✓ совершенствование качества воспитания и образования воспитанников с одновременным повышением ответственности должностных лиц за конечный результат.

<i>№</i>	<i>Деятельность, подлежащая проверке</i>	<i>Результат</i>
1.	Исполнение работниками МБДОУ действующего законодательства в области образования, выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МБДОУ	<i>Нарушений не выявлено</i>
2.	Кадровое обеспечение	<i>Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%; достаточный уровень образованности и квалификации педагогов; МБДОУ имеет хороший кадровый потенциал для обеспечения качества образования дошкольников</i>
3.	Инструктирование должностных лиц по вопросам применения действующих в образовании норм, правил	<i>Нарушений не выявлено</i>
4.	Эффективность результатов деятельности педагогических работников	<i>Выявлена положительная динамика развития дошкольников во всех возрастных группах МБДОУ</i>
5.	Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО	<i>Нарушений не выявлено</i>
6.	Соблюдение Устава и иных локальных актов МБДОУ	<i>Нарушений не выявлено</i>
7.	Исполнение приказов по МБДОУ	<i>Нарушений не выявлено</i>
8.	Оказание методической помощи педагогическим работникам	<i>Нарушений не выявлено</i>
9.	Организация питания детей	<i>Нарушений не выявлено</i>
10.	Организация, ход и результаты образовательного процесса	<i>Нарушений не выявлено</i>
11.	Санитарное состояние всех помещений МБДОУ	<i>Нарушений не выявлено</i>
12.	Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	<i>Нарушений не выявлено</i>
13.	Посещаемость и заболеваемость детей	<i>К концу 2021 учебного года выявлено снижение посещаемости воспитанников в связи с пандемией</i>
14.	Выполнение требований охраны труда всеми сотрудниками МБДОУ	<i>Нарушений не выявлено</i>
15.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	<i>Нарушений не выявлено</i>

Такой подход к организации контроля позволил сделать его действенным и упреждающим (прогнозируемым).

**Вывод:** Реализация управленческой деятельности осуществлялась на оптимальном уровне. В ходе проведения проверок в 2021 учебном году нарушений не выявлено. В соответствии с выводами проверок принимались оперативные меры по устранению отрицательных явлений, оказывалась необходимая методическая помощь педагогическим работникам.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

### **3.3. Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами**

В 2021 учебном году, осуществлялась работа с социальными партнёрами :

- Центральная Детская Библиотека( мероприятия посвященные « Здравствуй книжная неделя», « История закладки», « Путешествие в страну Журналов» .

- СОГПИ ( на базе нашего детского сада будущие педагоги проходили педагогические практики)

Для полноценного разностороннего развития ребенка необходимо включать воспитанников в различные сферы социальной жизни. МБДОУ Детский сад №63 активно взаимодействует с учреждениями близлежащего микросоциума. Необходимо расширить масштабы взаимодействия с другими организациями и разнообразить совместные мероприятия.

## **IV.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ**

МБДОУ Детский сад №63 реализует ООП ДО.

Комплексные программы:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева; О.Л. Князева; Р.Б. Стеркина, программа для дошкольных образовательных учреждений + методическое обеспечение к Программе;

2. Национально - региональная программа «Мой край – моя святыня».

Л. А. Бобылева, Л. В. Султанова;

3. «Формирование начал экологической культуры дошкольников»  
С.Н. Николаевой.

4. «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька» Л.Г.Петерсон.

5.Программа эстетического воспитания детей Авторы: Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина.

6. Учебное пособие по обучению грамоте Е.В. Колесникова «От А до Я» (от 3 до7 лет)

7. Оздоровительная технология «Дыхательная гимнастика» А. Н. Стрельникова.
8. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой;
9. Программа музыкально – ритмического развития детей 2-3 лет. «Топ – хлоп, малыши!» Сауко Т., Буренина Л.
10. Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон» Э. Костиной.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей.

В МБДОУ Детский сад №63 созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное,
- познавательное,
- речевое,
- художественно – эстетическое,
- физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа:

- развивающее обучение,
- проблемное обучение,
- проектную деятельность.

Во всех группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, детям предоставляется условия для развития самостоятельности, активности и инициативности. Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Специалисты и воспитатели составляют план взаимодействия на каждый возраст в соответствии с Календарно-тематическим планированием детского сада.

Занятия: фронтальные, индивидуальные, групповые.

Организация занятий строится на основе партнерских отношений. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Предметно-развивающее пространство разнообразное, мобильное, меняется в соответствии с темой. В группах имеются логоцентры, где находятся картотеки словесных игр, картотеки игр и упражнений для совершенствования грамматического строя речи, картотеки предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.

Работа с родителями систематическая, формы работы интерактивные:

- мамина школа,
- практикумы,
- совместные занятия с детьми.

На таких занятиях обучаем родителей практическим навыкам.

В приемной каждой группы имеется специальный стенд с рекомендациями родителям.

**Методическая работа** – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Главная задача методической работы – эффективность и качество педагогического процесса. Образовательный процесс в детском саду регламентируется Основной образовательной Программой дошкольного образования, рабочей Программой воспитания, рабочей Программой развития, Годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Так как с 01.09.2021г Детский сад реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Методологической основой программы являются антропологический, культурно-исторический и деятельностный подходы. Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных (патриотическое) ценностей так как любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Воспитательная работа в познавательном развитии детей делится на три направления:

- Первое направление : Развитие представлений об окружающем мире на основе знаков и символов культуры, природы и социума.

- Второе направление : Формирование основ гражданской идентичности – первичных представлений малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках.

- Третье направление : Становление основ экологического сознания.

Все мероприятия, намеченные в Годовом плане, были проведены в установленные сроки. За четыре месяца реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов , в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В дошкольном учреждении разработаны: модели организации образовательного процесса, режим дня, расписание ООД на каждую возрастную группу с учетом требований СанПиН, рабочие программы возрастных групп. В течении учебного года идет постоянная динамика углубления, расширения и обобщения знаний детей, вместе с тем, отслеживается динамика общего развития детей через диагностические карты освоения всех направлений.

Одной из важнейших форм системы непрерывного повышения квалификации педагогов является самообразование. В нашем ДООУ почти все педагоги со стажем, но и они благодаря такой форме как самообразование могут пополнить копилку своих знаний, найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей и коррекционной работы с детьми и родителями, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью.

#### **Вывод:**

*Образовательный процесс в МБДОУ Детский сад №63 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.*

***Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.***

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ДООУ уведомляет территориальный орган Ростпотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

## V. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

### 5.1. Анализ применения вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной программы

В рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Детский сад №63 активно применялись вариативные формы, способы, методы и средства обучения детей.

#### Формы работы, применяемые по образовательным областям

<i>Образовательные области</i>	<i>Формы работы</i>	
	<i>Ранний и младший дошкольный возраст</i>	<i>Старший дошкольный возраст</i>
Физическое развитие	Игровая беседа с элементами движений Игра Утренняя гимнастика Интегративная деятельность Упражнения Экспериментирование Ситуативный разговор Беседа Рассказ Чтение Проблемная ситуация	Физкультурное занятие Утренняя гимнастика Игра Беседа Рассказ Чтение Рассматривание Интегративная деятельность Контрольно-диагностическая деятельность Спортивные и физкультурные досуги Спортивные состязания Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность Проблемная ситуация
Социально-коммуникативное	Игровое упражнение Индивидуальная игра Совместная с воспитателем игра Совместная со сверстниками игра (парная, в малой группе) Игра Чтение Беседа Наблюдение Рассматривание Чтение Педагогическая ситуация Праздник Экскурсия Ситуация морального выбора Поручение	Индивидуальная игра. Совместная с воспитателем игра. Совместная со сверстниками игра Игра Чтение Беседа Наблюдение Педагогическая ситуация. Экскурсия Ситуация морального выбора. Проектная деятельность Интегративная деятельность Праздник Совместные действия Рассматривание Проектная деятельность Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач Экспериментирование Поручение и задание

		Дежурство. Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера Проектная деятельность
Речевое развитие	Рассматривание Игровая ситуация Дидактическая игра Ситуация общения Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых) Интегративная деятельность Хороводная игра с пением Игра-драматизация Чтение Обсуждение Рассказ Игра	Чтение Беседа Рассматривание Решение проблемных ситуаций. Разговор с детьми Игра Проектная деятельность Создание коллекций Интегративная деятельность Обсуждение Рассказ Инсценирование Ситуативный разговор с детьми Сочинение загадок Проблемная ситуация Использование различных видов театра
Познавательное развитие	Рассматривание Наблюдение Игра-экспериментирование. Исследовательская деятельность Конструирование Развивающая игра Экскурсия Ситуативный разговор Рассказ Интегративная деятельность Беседа Проблемная ситуация	Создание коллекций Проектная деятельность Исследовательская деятельность. Конструирование Экспериментирование Развивающая игра Наблюдение Проблемная ситуация Рассказ Беседа Интегративная деятельность Экскурсии Коллекционирование Моделирование Реализация проекта Игры с правилами
Художественно-эстетическое развитие	Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Изготовление украшений Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Экспериментирование со звуками Музыкально-дидактическая игра Разучивание музыкальных игр и танцев Совместное пение	Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности. Создание макетов, коллекций и их оформление Рассматривание эстетически привлекательных предметов Игра Организация выставок Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки Музыкально- дидактическая игра Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания) Интегративная деятельность Совместное и индивидуальное музыкальное исполнение Музыкальное упражнение. Попевка. Распевка Двигательный, пластический танцевальный этюд Танец

		Творческое задание Концерт- импровизация Музыкальная сюжетная игра
--	--	--

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависело от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определялось целями и задачами образовательной программы МБДОУ и реализовывалось в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

<i>Ранний возраст (2-3 года)</i>	<i>Дошкольный возраст (3 года - 7 лет)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</li> <li>экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),</li> <li>общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,</li> <li>самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),</li> <li>восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,</li> <li>коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),</li> <li>познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),</li> <li>восприятие художественной литературы и фольклора,</li> <li>самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),</li> <li>конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,</li> <li>изобразительная (рисование, лепка, аппликация),</li> <li>музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);</li> <li>двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.</li> </ul>

### **Технологии, применяемые в образовательном процессе МБДОУ**

<i>№</i>	<i>Виды</i>	<i>Особенности организации</i>
1.	Технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми	Ежедневно всеми педагогами
2.	Технологии проектной деятельности	В течение года педагогами дошкольных групп
3.	Технологии исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших групп
4.	Технологии познавательно-исследовательской деятельности	В течение года педагогами средних, старших групп
5.	Информационно - коммуникативные технологии	В течение года всеми педагогами
6.	Технологии «Краеведения»	В течение года педагогами старших групп
7.	Здоровьесберегающие технологии	Ежедневно всеми педагогами
8.	Технологии проблемного обучения	Ежедневно всеми педагогами

9.	Технология ТРИЗ	В течение года педагогами старших групп
10.	Технологии разноуровневого обучения	В течение года педагогами старших групп
11.	Игровые технологии	Ежедневно всеми педагогами
12.	Технологии продуктивной деятельности	В течение года всеми педагогами
13.	Чтение художественной литературы	В течение года всеми педагогами
14.	Технология взаимодействия старшего поколения с детьми дошкольного возраста как ресурс реализации образовательной программы дошкольного образования	В течение года педагогами старших групп
15.	Поисково-исследовательская лаборатория	В течение года педагогами старших групп
16.	Технология интегрированного обучения	В течение года всеми педагогами

**Современные методы образования дошкольников,  
используемые в образовательном процессе МБДОУ**

Название метода	Особенности организации
<b>Методы по источнику знаний</b>	
Словесные	В течение года всеми педагогами
Наглядные (метод иллюстраций, метод демонстраций)	В течение года всеми педагогами
Практические	В течение года всеми педагогами.
<b>Методы по характеру образовательной деятельности детей</b>	
Информационно-рецептивный	В течение года, педагогами дошкольных групп
Репродуктивный	В течение года всеми педагогами
Проблемное изложение	В течение года всеми педагогами
Частично-поисковый	В течение года педагогами средних, старших групп
Исследовательский	В течение года педагогами старших групп
Активные методы	В течение года всеми педагогами

**Вывод:** В образовательном процессе МБДОУ Детский сад №63 активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, а также требования ФГОС ДО.

## **5.2. Анализ результатов дистанционного обучения в ходе освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ**

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено прове-

дение занятий в двух форматах- онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google ,YouTube) . Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились следующие формы дистанционной работы:

- семинары, семинары-практикумы;
- консультации;
- мастер-классы;
- тренинги;
- самообразование;
- смотр-конкурс;
- выставки;
- сообщения, выступления;

А также оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

### **5.3. Оценка здоровьесберегающей деятельности МБДОУ**

Большое внимание в этом учебном году уделялось охране жизни и укреплению физического и психического здоровья детей.

В МБДОУ Детский сад №63 реализовывалась следующая **цель** процесса физического воспитания – формирование основ здорового образа жизни, его направленность на укрепление здоровья, физического и психического развития, эмоционального благополучия каждого ребенка.

Исходя, из вышеуказанной цели решались следующие **задачи**:

#### **❖ Общие:**

- научить детей определять свое состояние и ощущения;
- сформировать активную жизненную позицию;
- сформировать представления о своем теле, организме;
- учить укреплять и сохранять свое здоровье;
- понимать необходимость и роль движений в физическом развитии;
- обучать правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- уметь оказывать элементарную помощь при травмах;
- формировать представления о том, что полезно и что вредно для организма.

#### **❖ Оздоровительные:**

- охрана жизни и укрепление здоровья (обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма);
- всестороннее физическое совершенствование функций организма;
- повышение работоспособности и закаливание.

#### **❖ Образовательные:**

- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие физических качеств;
- создание у детей представлений о своем организме, роли физических

упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья.

❖ **Воспитательные:**

- формирование интереса к занятиям физическими упражнениями и потребности в них;
- всестороннее гармоничное развитие ребенка (умственное, нравственное, эстетическое, трудовое).

Нами были реализованы следующие принципы оздоровительно-развивающей работы с детьми:

1. Развитие творческого воображения – главного психологического завоевания дошкольного возраста.

2. Формирование осмысленной моторики.

3. Создание и закрепление целостного позитивного психосоматического состояния при выполнении различных видов деятельности. Этот приоритет реализуется благодаря многофункциональности развивающих форм оздоровительной работы.

4. Формирование у детей способности к содействию и сопереживанию.

Мы реализовывали следующие основные обязанности педагогов (*в роли педагогов-психогигиенистов*):

- выявление факторов, способствующих возникновению и развитию дистрессовых невротических состояний у детей;
- применение психолого-педагогических приемов, направленных на купирование и предупреждение нежелательных аффективных проявлений, прежде всего у гиперактивных детей;
- обеспечение условия для преобладания положительных эмоций в ежедневном распорядке дня детей;
- создание благоприятного психологического климата в МБДОУ Детский сад №63 и по возможности в семье.

Мы применяли ряд психокоррекционных средств и методов, доступных для педагогов МБДОУ Детский сад №63. Прежде всего, это индивидуальные беседы с ребенком, которые требуют предварительной подготовки и сценария, которые должны проводиться без свидетелей, с чувствами доверия и симпатии к переживаниям ребенка.

Эффективным психокоррекционным средством являлись игры, в первую очередь подвижные, с преобладанием циклических (беговых и прыжковых) упражнений и способствующие появлению положительных эмоций. Сходное действие оказывали сюжетно-ролевые, игры-драматизации, и особенно режиссерские игры. Они имели наибольший эффект у детей с выраженными аффективными проявлениями.

Для диагностики и коррекции нервно-психической сферы детей мы применяли продуктивные виды деятельности, в первую очередь рисование с использованием известных заданий: «нарисуй папу; маму; семью; группу». Восприятие детьми картин выдающихся художников также входило в арсенал психокоррекционных методов. В комплексе этих средств и методов важнейшая роль отводилась музыке, прежде всего

классической, которая, как доказано в последние годы, может оказывать выраженное психоэмоциональное оздоровительное влияние в детских садах.

Многие виды деятельности детей: утреннюю зарядку, непосредственно образовательную деятельность по образовательной программе и занятия физической культурой, прогулки – мы проводили с музыкальным сопровождением.

В этом году руководитель физического воспитания начала работу по профилактике плоскостопия и исправлению осанки с детьми подготовительных групп. Занятия проводились с использованием массажных ковриков, гимнастических палок, массажных мячей и др. нестандартного оборудования. Кроме работы по исправлению и предупреждению плоскостопия проводили занятия с детьми с использованием фитболов.

*В результате:*

- ✓ воспитанники группы готовы к обучению в школе: эмоционально, социально и интеллектуально;
- ✓ воспитанникам нравится учиться, они с удовольствием принимают участие во всех занятиях;
- ✓ они уверены в своих силах, у них высокая самооценка;
- ✓ могут концентрироваться длительное время на выполнении задания и доводить начатое до конца;
- ✓ владеют навыками общения с детьми разного возраста и взрослыми;
- ✓ умеют продуктивно работать в группе детей, соблюдая правила и не отвлекаясь;
- ✓ у дошколят активная жизненная позиция, они умеют высказывать и отстаивать свою точку зрения, делать выбор;
- ✓ выпускники МБДОУ Детский сад №63 успешно справляются со школьными программами любого уровня сложности.

*Мы отмечаем высокие результаты процесса физического воспитания:*

- Соответствие содержания программных требований возрастным особенностям дошкольников.
- Достижение полноценного физического и психического здоровья и эмоционального благополучия дошкольников при реализации программ.
- Создание социальной и предметной среды для разных видов деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Обязательное проведение всех режимных моментов: сна, питания, прогулок, занятий с учетом соблюдения всех необходимых психолого-педагогических и гигиенических требований и климатогеографических условий, особенностей развития и здоровья детей.
- Разнообразие структуры, содержания, методик проведения занятий. Варьирование их длительности с учетом задач, возраста детей не только в процессе занятий, но и в повседневной жизни; правильное чередование видов деятельности по их содержанию и длительности: широкое использование различных форм активного отдыха в годовом, месячном, недельном и дневном циклах воспитательно-образовательной работы с детьми.

➤ Обеспечение эффективных путей и средств совершенствования двигательной сферы детей на основе формирования у них потребности в движениях.

➤ Использование наиболее эффективных форм работы с детьми, направленных на создание благоприятного эмоционально-психологического климата в группе и в МБДОУ Детский сад №63. Организация комфортной социальной среды, предусматривающей в первую очередь перестройку форм и стиля общения между педагогом/воспитателем и ребенком (уважение детской личности, взаимопонимание, сотрудничество с ребенком, учет его интересов и желаний, доброжелательность и др.).

В МБДОУ Детский сад №63 осуществлялось рациональное питание дошкольников, которое являлось необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивостью к действию инфекций и других неблагоприятных факторов окружающей среды.

Основным принципом питания дошкольников являлось максимальное разнообразие пищевых рационов.

Поступление продуктов в МБДОУ Детский сад №63 осуществлялось на основании Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 04.06.2014)

Организация питания воспитанников детского сада осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню. В основу разработки меню входили все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями Санитарных правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»*(Зарегистрировано в Минюсте России 03.08.2015 г. № 38312)*.

Настоящее меню было рассчитано на четырехразовое питание (*завтрак, обед, полдник, ужин*). Реализация настоящего меню удовлетворяла суточную потребность детей с двух до семи лет. Каждый приём пищи осуществлялся в соответствии с режимом дня учреждения. Родителей информировали об ассортименте питания ребёнка. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта.

В 2021 году были разработаны новые технологические карты в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»*(Зарегистрированных в Минюсте России 03.08.2015г.№ 38312)*

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролировались медицинской сестрой Семенюк Л.В. Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имели санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производился специально созданной комиссией, в состав которой входила медицинская сестра, педагогические работники учреждения и представители администрации. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы медицинской сестрой с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд. Ежедневно оставлялась суточная проба готовой продукции. Пробу отбирали в стерильную стеклянную посуду с крышкой, и сохраняли в течение 48 часов в специальном холодильнике. Использовалась витаминизация третьего блюда витамином «С». Результаты по нормам питания отслеживались ежедневно.

Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении были созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствовал всем санитарным и гигиеническим требованиям.

Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В нем работают высококвалифицированные специалисты: шеф повар – Кцоева Л.А, повар Засеева И.Р., кухонные работники Матяш О.В., Дулаева Е.З.

Система медицинской работы в МБДОУ Детский сад №63 приведена в соответствие с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 № 186/272 "О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях".

*Особое внимание обращалось на:*

- контроль санитарно-гигиенических условий в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.08.2015 г. № 38312), а так же на контроль питания; физическое воспитание; гигиеническое воспитание; иммунопрофилактика; обеспечение адаптации детей к МБДОУ; ведение документации; проведение диспансеризации; анализ состояния здоровья детей.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Частота наблюдения (контроля)</b>
	<b>медсестра</b>
<b>Первичная профилактика</b>	
Контроль санитарно-гигиенических условий в учреждении Контроль и оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса (участие в составлении расписания, режима дня и занятий)	Постоянно  Один раз в месяц
<b>Питание</b>	
Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания Контроль выполнения натуральных норм Контроль санитарно-гигиенического состояния пищеблока Участие в составлении меню Бракераж готовой продукции	Постоянно  То же
<b>Физическое воспитание</b>	
Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий физкультурой Анализ эффективности физического воспитания с оценкой физической подготовленности детей Осуществление контроля организации физического воспитания, закаливающих мероприятий	Два раза в год  Один раз в месяц
<b>Гигиеническое воспитание в детском коллективе</b>	
Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни, профилактике плоскостопия и сколиоза Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушении осанки и др. Контроль гигиенического воспитания	Один раз в месяц  То же  Постоянно
<b>Мероприятия по обеспечению адаптации к МБДОУ</b>	
Рекомендации по адаптации детей и ее коррекции (совместно с педагогом)	Постоянно

Контроль течения адаптации и проведение медико-педагогической коррекции Проведение медико-педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	То же
<i>Ведение документации</i>	
Подготовка медицинской карты ребенка, выписок и справок для лечебно-профилактических учреждений, летних оздоровительных учреждений и т. д.	Постоянно
<i>Диспансеризация</i>	
Проведение профилактических медицинских осмотров	Один раз в год
Проведение (совместно с педагогом) скрининг-тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья. Контроль их выполнения	То же
<i>Анализ состояния здоровья</i>	
Анализ состояния здоровья по рекомендованным критериям и тестам, разработка медико-педагогических мероприятий по охране здоровья детей	-

Медсестра детского сада проводила лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, а также, наряду, с заведующей детским садом контролировала режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. На каждого ребенка в детском саду заведена индивидуальная карта развития (форма - 112). В детском саду осуществлялся медицинский и педагогический контроль физического развития детей.

У детей формировались навыки адаптивного безопасного поведения в помещении и на территории, реализовывался комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

В учреждении соблюдался режим проветривания, выполнялись требования к естественному и искусственному освещению.

Режим дня был гибким в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

***Вывод:** Таким образом, в 2021 году проводилась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Было обеспечено правильное организованное, полноценное и сбалансированное питание дошкольников, созданы оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Незначительное снижение посещаемости в нескольких группах свидетельствует о том, что необходимо продолжать работу по профилактике заболеваемости и совершенствования физкультурно-оздоровительной работы.*

## **5.4. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников**

Для включения семьи в образовательное пространство МБДОУ Детский сад №63 были созданы следующие условия:

**1. Социально-правовые:** построение всей работы основывается на федеральных, региональных, муниципальных нормативно-правовых документах, письмах, рекомендациях, а также в соответствии с Уставом МБДОУ Детский сад №63, договорами

сотрудничества, регламентирующими и определяющими функции, права и обязанности сторон.

**2.Информационно-коммуникативные:** предоставление родителям возможности быть в курсе реализуемых программ, быть осведомленным в вопросах специфика организации образовательного процесса, достижений и проблем в развитии ребенка, безопасности его пребывания в МБДОУ Детский сад №63 и т. д.

**3.Перспективно-целевые:** наличие планов работы с семьями ближайшую и дальнюю перспективу, обеспечение прозрачности и доступности для сотрудников и родителей в изучении данных планов, предоставление права родителям участвовать в разработке индивидуальных проектов-планов-программ и выборе точек пересечения семьи и МБДОУ Детский сад №63 в интересах развития ребенка.

**4.Потребностно-стимулирующие:** взаимодействие МБДОУ Детский сад №63 и семьи опиралось на результаты изучения:

- ✓ потребностей и интересов семей;
- ✓ категорий семей;
- ✓ стилей семейного воспитания;
- ✓ ребенка во всех его сферах развития;
- ✓ рейтинга

проводимых в МБДОУ Детский сад №63 форм сотрудничества с семьей, позволяющих своевременно корректировать их содержание и структуру проведения.

Для взаимодействия МБДОУ с семьей использовались такие современные подходы, как:

**учёт личного опыта родителей:**

- ✓ интересовали родителей, рассматриваемыми проблемами, опирались на имеющиеся у них положительный опыт воспитания, не пугая их;
- ✓ учитывали запросы и пожелания родителей в приобретении информации;
- ✓ использовали вариативность в содержании форм и методов образования с родителями, использовали методы педагогической рефлексии и активизации родителей;
- ✓ анализировали педагогические ситуации;
- ✓ решали педагогические задачи;
- ✓ позволяли родителям проанализировать собственную воспитательную деятельность, использовали метод домашних заданий, игровое моделирование поведения, просмотр видеороликов с записью деятельности детей, различных режимных моментов, НОД, игр.

Содержание работы с родителями реализовывали через традиционные и нетрадиционные формы.

**Мероприятия, проведённые с родителями**  
**в МБДОУ Детский сад №63**  
**за 2021 год**

Мероприятия были реализованы в полном объеме. Работа велась дистанционно. Родительские собрания и консультации проводились онлайн через социальные сети.

При сотрудничестве с семьей уделялось наибольшее внимание педагогическому

содержанию мероприятий, а не развлекательной стороне.

**Особое внимание мы уделяли индивидуальным формам сотрудничества:**

✓ использование видеозаписи наблюдений за ребенком в процессе его деятельности и проживания в условиях МБДОУ Детский сад №63 (фрагментарно или полно) и представление родителям для просмотра в условиях семьи с последующим выходом на беседу по инициативе либо родителей, либо педагогов (*выбор за родителями*);

✓ участие родителей в качестве экспертов, членов жюри конкурсов (*обязательно подчеркиваем при этом их значимость*);

✓ использование информационных стендов в группах.

При взаимодействии с родителями, мы используем необходимые навыки общения:

- умение слушать собеседника;
- овладение навыками передачи и приёма обратной передачи;
- проявление толерантности.

***Вывод:** Таким образом, понимание общих целей в воспитании, обучении и развитии каждого ребёнка помогло педагогам МБДОУ Детский сад №63 выстроить партнёрские, доброжелательные отношения с родителями. В 2021 году родители воспитанников в период ограничительных мероприятий с пониманием подошли к дистанционному взаимодействию и были активными участниками образовательного процесса. Им оказывалась своевременная социально -медико-педагогическая поддержка в онлайн формате.*

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **6.1. Анализ методической работы**

Методическая деятельность МБДОУ Детский сад №63 - это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала, профессионального мастерства педагога.

Основная цель методической службы МБДОУ - оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования. Для реализации поставленной цели методическая служба МБДОУ решала следующие задачи:

- организовала активное участие членов педагогического коллектива в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;
- способствовала созданию условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;

- создавала единое информационное пространство, и регулировало информационные потоки управленческой и научно – методической документации, концентрировало ценный опыт достижений в образовательной практике;
- обеспечивала эффективную и оперативную информацию о новых методиках, современных программах и технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- организовывала работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития МБДОУ;
- способствовала созданию и оптимизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;
- обеспечивала проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;
- осуществляла контроль за выполнением ФГОС ДО и реализацией образовательных программ, уровнем развития воспитанников, их готовностью к школьному обучению;
- осуществляла взаимодействие с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Содержание методической работы МБДОУ (заседания педагогических советов, методических объединений, семинары, мастер-классы и т.д.) соответствовало задачам, поставленным ДОУ, в том числе в образовательной программе дошкольного образования МБДОУ:

- ✓ приведение структуры образовательной деятельности в соответствие с образовательными запросами населения, динамикой и перспективами развития социума;
- ✓ приведение нормативно-правовой базы в соответствие с новым ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ✓ внедрение новых обучающих технологий в образовательный процесс.

Руководством МБДОУ, педагогическим советом рассматривались следующие аспекты методической работы:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития;
- оказание методической помощи педагогам в разработке и реализации рабочих программ;
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов;
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов в освоении и внедрении проектной деятельности;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

Реализация поставленных задач перед методической службой осуществлялась через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения;
- работа педагогов над темами по самообразованию;
- коллективные просмотры педагогической деятельности и её анализ;
- взаимное посещение и анализ занятий;
- мастер-классы;
- семинары;
- деловые игры;
- тренинги;
- творческие отчёты;
- проектная деятельность;
- мониторинг;
- (аттестация).

Состояние документации, регламентирующей методическую работу, проверяется и оценивается администрацией МБДОУ.

Педагоги используют педагогические технологии в образовательном процессе в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

Основываясь на принципах дошкольного образования ФГОС ДО:

- своей работе мы учитывали индивидуальные особенности ребенка, так как, планируя воспитательно - образовательный процесс, воспитатель и ребенок являются равноправными участниками образовательного процесса;
- воспитатели выстраивали свою работу таким образом, чтобы ребенок не заметил, что его обучают, направив его деятельность согласно теме и цели поставленной на данный момент.

## **VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **7.1. Обеспеченность учебно-методической литературой**

#### **Список учебной литературы используемой в образовательном процессе**

##### **МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ**

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования 2017г "От рождения до школы" Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.
2. Рабочая программа воспитателя "Ежедневное планирование" Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой.

- 3.Раз - ступенька, два- ступенька .Л.Г. Петерсон , Н.П.Холина 1-2ч 2020г
- 4.Конспекты занятий в старшей группе детсада В.Н.Ваечкова, Н.В.Степанова 2014г.
- 5.Полная хрестоматия для дошкольников С.Д.Тамилава.2016г
- 6.Комплексные занятия по ИЗО деятельности под.ред. Н.Е.Вераксы , Т.С.Комарова, М.А.Васильевой.2016г
- 7.Развитие речи в д/с старшая группа В.В.Гербова 2016г
- 8.Ознакомление с предметными и социальным окружением О.В.Дыбина 2016
- 9.Планирование внеурочной деятельности с детьми в режиме дня старшей группы под.ред. Л.Л.Тимофеевой 2017г
- 12.Дидактические игры Е.В.Кариова 1997.
- 13.Комплексные занятия Н.Е. Вераксы , Т.С.Комарова, М.А.Васильевой
- 14.Планирование на каждый день. Н.Е. Вераксы , Т.С.Комарова, М.А.Васильевой
- 15.Формирование Элементарных математических представлений . И .А.Помораева, В.А.Позина.
- 16.Ознокомление с природой в Д/С. О.А. Соломенникова.
- 17.Изобразительная деятельность в Д/С Т.С.Комарова.
- 18.Аппликация в Д/С. А.Н.Малышева, Н.В.Ермолова.
- 19.Физкультурные занятия в младшей группе ДОУ. Л.И.Пензулаева.
- 20 Формирование элементарных экологических представлений в младшей группе ДОУ. О.А. Соломенникова.
- 21.Развитие речи в младшей группе В.В.Гербова .
- 22.Игровая деятельность в младшей группе ДОУ. Н.Ф.Губанова.
- 23.Изобразительная деятельность в детском саду , Ранний возраст. И.А.Лыкова Москва 2007г.
- 24.Обучение дошкольной грамоте Н.С.Варанцова 2009г.

**Вывод:** Методический кабинет укомплектован программным материалом, однако использование его педагогами значительно сокращается за последние годы. Педагоги отдают предпочтение ИКТ технологиям.

## **7.2. Обеспеченность МБДОУ современной информационной базой**

В МБДОУ имеется выход в Интернет через Ростелеком. Есть электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация,

содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

#### *Применение ИКТ в практике МБДОУ:*

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация);
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям;
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и зарубежья, подбор материалов для сайта МБДОУ;
- оформление групповой документации, отчётов на компьютере;
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми;
- использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний;
- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности;
- использование электронной почты;
- функционирование сайта МБДОУ.

Функционирует сайт МБДОУ Детский сад №63.

Созданы условия для повышения ИКТ-компетентности участников образовательного процесса. Создан банк мультимедийных презентаций, компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.

Имеется доступ в Интернет, электронная почта, локальная сеть внутри МБДОУ, имеющая доступ в Интернет, что даёт возможность вести электронный документооборот.

Оценка материально-технического оснащения ДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- отсутствует устойчивое интернет-соединение для полноценного (качественного) обучения в дистанционном формате;
- не хватает необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов в группах ДОУ);
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

## **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МБДОУ**

В МБДОУ Детский сад №63 г. Владикавказ РСО – Алания соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение правил по охране труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Здание МБДОУ Детский сад №63 двухэтажное и включает в себя:

- групповые ячейки- изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе;
- специализированное помещение для занятий с детьми, предназначенное для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкально-

спортивный зал)

- сопутствующие помещения (медицинские, пищеблок, постирочная);
- служебно-бытовые помещения для персонала (кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет логопеда, кабинет заместителя заведующей по АХЧ).

Состояние здания, размеры помещений, и его оснащённость соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26.

Год постройки – 1970 г.

Площадь здания 2027,30 м<sup>2</sup>.

Тип здания – типовое.

Общая площадь МБДОУ Детский сад №63 вместе с прилегающим участком – 9400 м<sup>2</sup>.

Оборудование каждого группового помещения соответствует росту и возрасту детей, учитывает гигиенические и педагогические требования:

- столы для осуществления непосредственно образовательной деятельности в старших группах были установлены вблизи свето несущих стен при левостороннем освещении (для леворуких детей индивидуальные рабочие места организованы с правосторонним освещением рабочего места);
- вся мебель установлена и промаркирована в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- во всех возрастных группах, кроме первых младших, установлены настенные меловые доски темно-зелёного цвета для осуществления непосредственно образовательной деятельности;
- использовались игрушки безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента (имеются сертификаты соответствия), которые могли подвергаться влажной обработке и дезинфекции;
- соблюдались возрастные нормы в отношении подбора детской литературы, игрушек, игр;
- все игры и игрушки были расположены на доступном расстоянии от детей (позволяло им самостоятельно находить, подбирать, доставать нужные объекты развивающей предметной среды);
- была обеспечена «зона ближайшего развития» для каждого ребёнка.

Согласно п3.3.1. ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к МБДОУ Детский сад №63 или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации образовательной программы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста:

- в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа;
- охраны и укрепления их здоровья;
- учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ *обеспечивала:*

- ✓ возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;

- ✓ двигательную активность детей;
- ✓ возможность для уединения;
- ✓ реализацию различных образовательных программ;
- ✓ учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ Детский сад №63 содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

### **Характеристики развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ**

№	<i>Характеристика предметно-пространственной среды</i>	<i>Содержание</i>
1.	<b>Насыщенность среды</b>  <i>должна соответствовать:</i> – <i>возрастным возможностям детей;</i> – <i>содержанию Программы.</i>	Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Насыщенность среды обеспечивает: – игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); – двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; – эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; – возможность самовыражения детей. Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.
2.	<b>Трансформируемость пространства</b>	предметно-пространственной среды изменяется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3.	<b>Полифункциональность материалов</b>	Используется различные составляющие предметной среды, например, детской мебели, мягких модулей, ширм и т.д. В МБДОУ и группах есть полифункциональные предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активност (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).
4.	<b>Вариативность</b>	В МБДОУ и группах есть различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материала периодически сменяется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
5.	<b>Доступность</b>	В МБДОУ для воспитанников доступны все помещения, где осуществляется образовательная деятельность. Детям предоставлен свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

		Обеспечивается исправность и сохранность материалов и оборудования.
6.	<b>Безопасность</b>	Всеэлементы предметно-пространственной среды надежны и безопасны.

МБДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы.

В группах МБДОУ Детский сад №63 регулярно происходило преобразование развивающей предметно-пространственной среды с возрастными особенностями детей: появление новых игровых и учебных зон, переоснащение игровым и учебным материалом.

Музыкальный зал укомплектован в соответствии с требованиями нормативных документов и имеет два выхода.

В МБДОУ Детский сад №63 были созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ.

Территория МБДОУ Детский сад №63 огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. МБДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

Регулярно с сотрудниками МБДОУ Детский сад №63 проводились инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, действиям при чрезвычайных ситуациях. Всем работникам и родителям ДОУ были выданы памятки по безопасности жизнедеятельности.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводилась образовательная работа по ОБЖ, ПДД с привлечением специалистов МЧС и ДПС, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы МБДОУ Детский сад №63 соответствует требованиям современного уровня образования, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания МБДОУ и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная, буфетная. На территории МБДОУ имеются прогулочные участки для каждой группы с современным игровым оборудованием (качели, горки, карусели, песочницы и т. д.), разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и речевого развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельность детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

*Каждая возрастная группа МБДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Развивающая предметно-пространственная среда в группах пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями программы. В каждой группе имеется и используется ТСО. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.*

*В каждой возрастной группе в наличии уголки природы с различными видами растений, собраны коллекции и гербарии. Ведутся календари наблюдений за природой и погодными условиями. Имеющийся в ДОУ материал правильной его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе и удовлетворению интереса детей по выращиванию растений.*

*Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.*

## **IX. ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ГОДА.**

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы ДО.
- В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- Взаимодействие участников образовательных отношений как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показал, что в Учреждении созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития воспитанников.
- Воспитанники в Учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.
- Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противопожарным и противодиверсионным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.
- Администрация Учреждения ведет целенаправленно работу по соблюдению персоналом требований по охране труда и обеспечивает безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Приложение №1**

**Результаты анализа показателей деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад №63**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)	человек    245
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	-
в семейной дошкольной группе	-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек  34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек

	245
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)
8–12-часового пребывания	245 (100%)
12–14-часового пребывания	-
круглосуточного пребывания	-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)
по коррекции недостатков физического, психического развития	1(0,36%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования	46 (17,3%)
присмотру и уходу	47 (17,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День 41,15
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек
с высшим образованием	24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	10
средним профессиональным образованием	7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)

с высшей	6 (20%)
первой	18 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)
до 5 лет	5 (16.6%)
больше 30 лет	4 (12.5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)
до 30 лет	11 (34.3%)
от 55 лет	4 (12.5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)  6 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)  27 (90%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек  32/245
Наличие в детском саду:	да/нет
музыкального руководителя	да
инструктора по физической культуре	да
логопеда	да
учителя-дефектолога	нет

педагога-психолога	да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	3.24 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет нет
музыкального зала	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физ. активности и игровой деят. на улице	да